



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

III CONGRESO REGIONAL DE PROFESORES DE
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. 2014.
*La práctica docente en contextos de control,
competencia e incertidumbre. ¿Sumisión, resistencia u
oportunidad de cambio?*



CONVOCATORIA

- I. **INVITACION.** El Departamento de Ciencias Sociales de la Facultad de Educación, Ciencias Sociales y Humanidades, la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, y la Escuela de Pedagogía, en conjunto con la Asociación Regional de Profesores de Historia y Geografía (ARPROHYG), invitan a usted al **III Congreso Regional De Profesores de Historia, Geografía y Ciencias Sociales**, que se desarrollará los días **Jueves 02 (17:30 a 21:00 horas), Viernes 03 y Sábado 04 de Octubre (09:00 a 17:00 horas)**, en la ciudad de Temuco, Universidad de La Frontera, región de la Araucanía, Chile.
- II. **TEMA DEL CONGRESO:** *La práctica docente en contextos de control, competencia e incertidumbre. ¿sumisión, resistencia u oportunidad de cambio?*
- III. **FUNDAMENTOS.** *Se vive tiempos complejos e inciertos, pues poco a poco se instala entre los profesores una forma de “ser profesor o profesora” donde la técnica, la burocracia y la homogeneización se han entronizado en cada escuela y en cada liceo. Una maquinaria pesada dirigida por expertos deja caer desde arriba los más diversos ajustes y detallados lineamientos acerca del qué se puede o no se puede y cómo se debe enseñar. Por una parte, se les invita a formar a las nuevas generaciones en los valores de una sociedad democrática y al mismo tiempo se les conduce en los laberintos de una cobertura curricular normativa, extensa y agobiante. Todo esto sin participación ninguna del profesorado que se ha debido resignar a desempeñar un papel de reparto menor como mero ejecutor de dichos lineamientos. Son tiempos que tensionan, tiempos que invitan a cargar de sentido aquello que cada vez tiene menos sentido o que, definitivamente lo ha perdido. Se vive presionados entre una práctica normativa y mecanizada bajo la lógica del “bien hacer”, disfrazada con el ropaje de manuales prefabricados y consagrada en criterios de objetividad y neutralidad que descoloca. Bajo esta contradicción, cualquier otra lógica de formación se ve desvalorizada y lejana. Son, por tanto también, tiempos que desafían, pues un descontento se siente subir desde abajo, entre el salto de una sala a otra, desde la mirada desafiante y muchas veces angustiada de los estudiantes, a partir del camino hecho y deshecho desde la casa a las escuelas, colegios y liceos, y en tantas conversaciones de pasillo entre colegas. Un descontento que desafía y demanda respuestas ¿Será necesario insistir de forma acrítica en este camino impuesto tensionando aún más los esfuerzos y desvelos por aprobar las exigencias tal y cual vienen planteadas desde arriba? O será mejor preguntarse por ¿Cuál será el resultado de esta tendencia para la educación en general y en particular de la enseñanza de la historia y la geografía y en los profesores de estas disciplinas sociales? ¿Podemos explorar otros caminos?*

Junto al tema central del Congreso, se reafirma el **carácter regional**, dando relevancia a la discusión curricular contextualizada y crítica del centralismo que opera en la enseñanza de la historia y geografía nacional y mundial; a la profundización de una **visión crítica respecto de la formación y enseñanza de la historia universal** y su marcado modelo eurocéntrico abriéndonos a otras interpretaciones teóricas como, por ejemplo, las aportadas por enfoques como el *decolonialismo*; y, a la articulación de una **reflexión pedagógica y disciplinaria crítica** en todos los temas que involucra la enseñanza de la historia, geografía y ciencias sociales y de las condiciones materiales en las cuales se desenvuelve el ejercicio docente.

- IV. **OBJETIVOS.** Entre los principales objetivos del III Congreso de profesores destacamos:
1. Promover una reflexión pedagógica y disciplinaria crítica basada en el intercambio de experiencias en relación a la enseñanza de la historia, la geografía y las ciencias sociales.
 2. Propender al desarrollo de un enfoque regional y contextualizado para la enseñanza de la historia, la geografía y las ciencias sociales.
 3. Actualizar el debate acerca de las condiciones en las cuales desarrollamos el ejercicio de la docencia.
 4. Favorecer el intercambio y fortalecimiento de los asociados de ARPROHYG por medio del desarrollo de actividades.



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

III CONGRESO REGIONAL DE PROFESORES DE
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. 2014.
*La práctica docente en contextos de control,
competencia e incertidumbre. ¿Sumisión, resistencia u
oportunidad de cambio?*



5. Consolidar un espacio de reflexión, discusión y diálogo permanente entre profesores en ejercicio y la y El Departamento de Ciencias Sociales, la Carrera de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica con las instancias participantes de la Universidad de La Frontera.

V. ACTIVIDADES DEL CONGRESO

El Congreso contempla la presentación de conferencias de connotados especialistas nacionales e internacionales en Historia, Geografía y Educación; ponencias sobre investigaciones inéditas, realizadas por profesores, académicos y estudiantes de las carreras de Pedagogía en Historia, Geografía y Educación Cívica, plenarias sobre las mesas temáticas de la convocatoria; sesión de pósteres; seminarios paralelos y mesas redondas de conclusiones.

VI. LÍNEAS TEMÁTICAS:

- 6.1. Bajo la modalidad ponencias o poster, deben insertarse en las siguientes líneas temáticas:
 - a) **Historia y/o geografía regional y local.** Pueden enviar trabajos relativos a investigaciones con comunidades y actores locales, educación intercultural, historia Mapuche, desarrollo local, enseñanza contextualizada, enfoques regionalistas, historia oral.
 - b) **Reflexión pedagógica, curricular y/o didáctica en torno a la enseñanza de la Historia, Geografía y Cs. Sociales.** Pueden enviar trabajos como: Experiencias de aula, Análisis de planes y programas, Reforma y ajustes curriculares, El profesor como constructor de currículo, Análisis de textos escolares, temas emergentes o controversiales, la enseñanza de las ciencias sociales, metodologías exitosas, etc.
 - c) **Las condiciones del trabajo docente.** Pueden presentar trabajos que busquen reflexionar y/o problematizar las condiciones de trabajo en las cuales se desarrolla nuestra actividad tanto en lo micro como en el macro espacio nacional/internacional.
- 6.2. Bajo la modalidad de talleres o poster que contribuyan al intercambio de experiencias y profundización profesional a partir de un enfoque formativo, colaborativo y crítico.
 - a. *Formación docente y contextos socioculturales diversos;*
 - b. *Espacio local y fortalecimiento de la investigación social;* y,
 - c. *Temas controversiales de la enseñanza de la historia, geografía y las ciencias sociales desde la perspectiva de la formación en Derechos Humanos.*

VII. PRESENTACIÓN DE RESUMENES. Los resúmenes pueden ser presentados en la modalidad de PONENCIA, TALLERES O POSTER. Los trabajos serán **evaluados por una comisión ad hoc** constituida por profesores e investigadores invitados por la Comisión Organizadora para dicho efecto. A partir de dicho proceso de selección se conformarán mesas de trabajo que serán comunicadas oportunamente. El **formato de presentación:** textos en letra Arial 11, máximo dos páginas en formato carta (21,6 x 27, 9 cm), con márgenes de 2,5 cm, a una columna, espacio simple. En su contenido se debe considerar: **mesa temática o tema de taller, título del trabajo, identificación y datos del autor o autores** (profesión, grado académico, institución en la que trabaja, dirección postal, electrónica, teléfono y/o celular); introducción, objetivos, metodología y resultados. Al final de él se deben incluir hasta cinco (5) palabras claves en castellano.

VIII. FECHA DE RECEPCIÓN Y SELECCIÓN DE RESÚMENES: 19 de Agosto de 2014 y deben ser enviados a: congresoprofesdehistoriatemuco@gmail.com con copia a maria.lara@ufrontera.cl. El resultado sobre la selección de los trabajos será comunicado, vía correo electrónico, a partir del **02 de septiembre del 2014.**

IX. EXTENSIÓN Y FORMATO DE LOS RESUMENES EXPANDIDOS (ARTÍCULOS): La fecha de entrega: **26 de Septiembre** del presente año, con una extensión máxima de 12 páginas, incluyendo la bibliografía y la siguiente estructura:

1. **Título.** El título debe ser conciso, indicar claramente el contenido del estudio
2. **Autor** (Identificación y datos solicitados en el resumen)
3. **Resumen** en 150 palabras



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

III CONGRESO REGIONAL DE PROFESORES DE
HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. 2014.
*La práctica docente en contextos de control,
competencia e incertidumbre. ¿Sumisión, resistencia u
oportunidad de cambio?*



4. **Palabras claves** (entre 3 y 5)
5. **Introducción** (propósito del trabajo, la perspectiva teórica asumida).
6. **Metodología**
7. **Desarrollo o resultados**
8. **Conclusiones** (donde se destacarán los aportes que la ponencia pudiera realizar al debate disciplinario y/o pedagógico).
9. **Bibliografía** sólo la citada en el artículo y ordenada alfabéticamente.

En caso de los artículos den lugar a la publicación de un libro, en papel o electrónica, los trabajos seleccionados serán revisados con los autores.

X. DE LA PRESENTACIÓN DE LAS PONENCIAS. Los trabajos serán presentados de forma oral por sus autores con una duración máxima de 20 minutos apoyándose, de considerar necesario, en una presentación power point.

XI. VALOR DE INSCRIPCIÓN:

Profesores asistentes: \$ 7.000.

Profesores ponentes: \$ 5.000

Estudiantes asistentes: \$ 2.500

Estudiantes ponentes: \$ 2.500 (Los estudiantes ponentes seleccionados UFRO estarán exentos del costo de inscripción). **Se entregará un certificado a todos los participantes inscritos.**

XII. Ficha de inscripción: A los interesados en participar, sea en calidad de expositores o en calidad de asistentes, se les solicita enviar la ficha de preinscripción, que se adjunta a esta nota vía correo electrónico a la siguiente dirección electrónica: congresoprofesdehistoriatemuco@gmail.com con copia a maria.lara@ufrontera.cl. Fonos: 56 45 2325040; 56 45 2325168

XIII. LUGAR DE REALIZACIÓN DEL CONGRESO: Universidad de La Frontera, auditorio Selva Saavedra campus Andrés Bello, y salas Escuela de Pedagogía. Campus Valentín Letelier.(Ver mapas anexos)

COMISIÓN ORGANIZADORA:

Departamento de Ciencias Sociales y Carrera de Historia, geografía y Ed. Cívica.

Dr. Alan Garín Contreras alan.garin@ufrontera.cl

Mag. Pablo Martínez Riquelme mrlarar@gmail.com

Mag. Maria Raquel Lara Rocha pablo.martinez@ufrontera.cl

Asociación Regional de Profesores de Historia y Geografía (ARPROHYG).

Prof. Eduardo Emaldía Triviño emaldia@hotmail.com

Prof. Domingo Oñate Bastías donatebaster@gmail.com

Prof. Marcelo Reinoso Faúndez mreinoso67@gmail.com

Prof. Martín Carmona Martínez nahuelche@gmail.com

Prof. Solange Marcela Ferreira Núñez s.ferreira01@ufromail.cl

Prof. Francisco Javier Espinoza Henríquez f.espinoza01@ufromail.cl

Escuela de Pedagogía

Alvaro Rodrigo Villalba Migueles alvaro.villalba@ufrontera.cl

Departamento de Educación

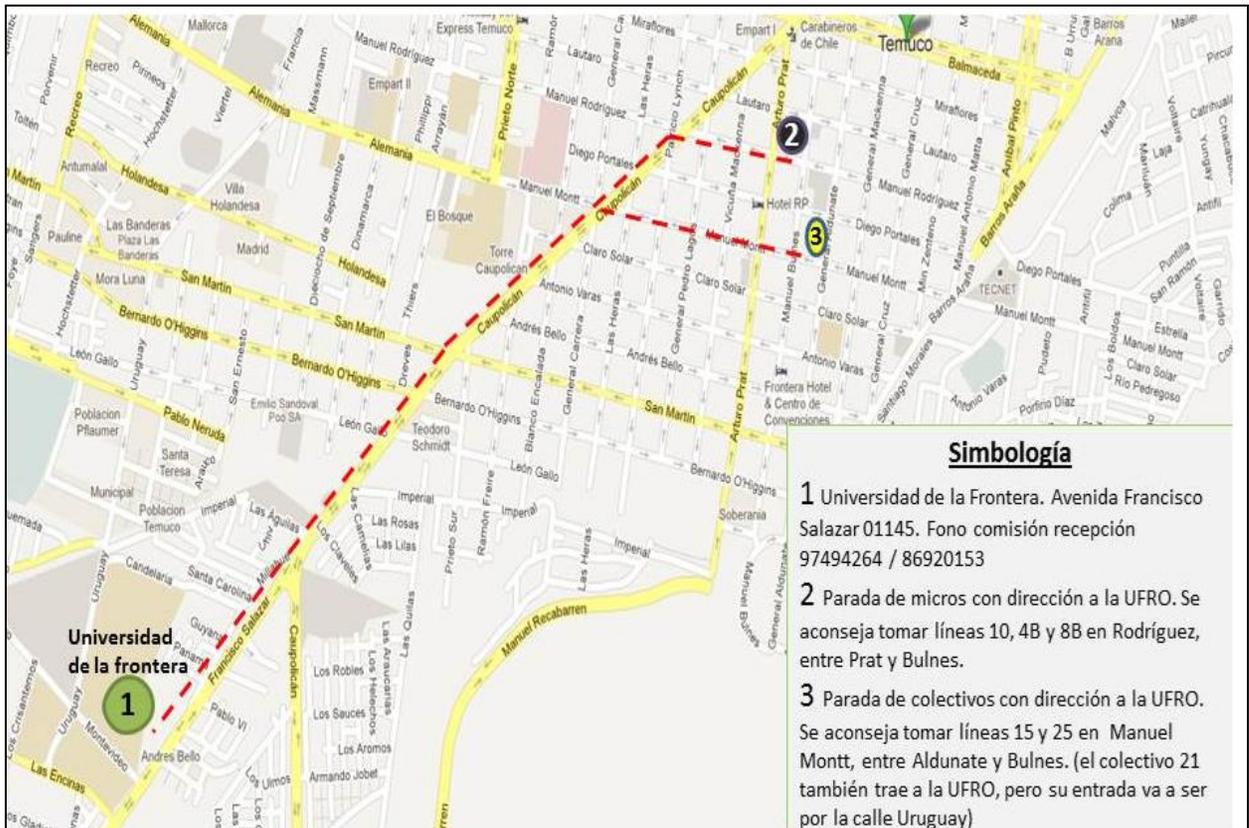
Adolfo González Brito adolfo.gonzalez@ufrontera.cl

:



UNIVERSIDAD DE LA FRONTERA

III CONGRESO REGIONAL DE PROFESORES DE HISTORIA, GEOGRAFÍA Y CIENCIAS SOCIALES. 2014.
La práctica docente en contextos de control, competencia e incertidumbre. ¿Sumisión, resistencia u oportunidad de cambio?



Localización Universidad de la Frontera acercamiento en líneas de locomoción colectiva

