

## **RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA**

La RED LATINOAMERICANA DE INVESTIGADORES EN DIDÁCTICA DE LA GEOGRAFÍA es el esfuerzo y resultado de un equipo de docentes investigadores interesados en la didáctica de la geografía, así como en las diversas posibilidades que existen y se pueden construir para consolidar una enseñanza y aprendizaje renovado de esta disciplina.

Esta red surge a partir del encuentro de saberes e inquietudes suscitadas en el marco del XI ENCUENTRO DE GEÓGRAFOS DE AMÉRICA LATINA - EGAL realizado en la ciudad de Bogotá D.C. entre 26 al 30 de marzo de 2007. El origen de la red se inscribe en un equipo de docentes e instituciones latinoamericanos, pero como tal pretende ampliar su campo de incidencia y participación de manera que docentes, investigadores, docentes en formación y todos aquellos interesados en la docencia de la geografía encuentren un espacio de reflexión y aporte en ella.

Los docentes iniciales que aúnan esfuerzos para la consolidación de esta red son:

DOCENTE	INSTITUCIÓN	PAIS
Raquel Gurevich	Universidad de Buenos Aires	Argentina
Lana de Souza Calvancanti	Universidad Federal de Goais	Brasil
Sonia María Vanzella Castellar	Universidad de Sao Paulo	Brasil
Elsa Amanda Rodríguez de Moreno	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
Alexander Cely Rodríguez	Universidad Pedagógica Nacional	Colombia
Nubia Moreno Lache	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia
Liliana Rodríguez Pizzinato	Universidad Distrital Francisco José de Caldas	Colombia
Raquel Pulgarín Silva	Universidad de Antioquia	Colombia
Fabian Araya Palacios	Universidad de La Serena	Chile
José Armando Santiago	Universidad de Los Andes	Venezuela

Objetivos:

- Socializar los trabajos, elaborados y en ejecución, sobre la didáctica de la geografía.

- Construir espacios de interacción y reflexión desde las investigaciones e indagaciones que alrededor de la didáctica de la geografía se van construyendo.
- Consolidar una comunidad académica interesada en la didáctica de la geografía de manera que pueda cimentar espacios de encuentro y reflexión y a su vez contribuir en la formación de los docentes y en la colectividad interesada en el tema.